



Strategisk plan

2017

Voksentoppen skole

$$\begin{aligned} a^2 + b^2 &= (a-b)(a+b) & x=BD=\sqrt{a} & \quad x \rightarrow \infty \quad \wedge \quad \sim \\ &= \sqrt{AB_x^2 + AB_y^2} & \pi &= \int_{-\infty}^{\infty} \frac{dx}{1+x^2} & (2x^2+3)^2 - 12(2x^2+3) + 11 = 0 \\ & \quad \frac{1}{\operatorname{ctg} \alpha} & & & \\ & \quad \begin{aligned} \cos \alpha &= \frac{x}{r} \\ \sin \alpha &= \frac{y}{r} \\ \operatorname{tg} \alpha &= \frac{y}{x} \\ \operatorname{ctg} \alpha &= \frac{x}{y} \end{aligned} & & & \\ & \quad a^2 + b^2 = c^2 & & & \end{aligned}$$



Innhold

Oppsummering Strategisk plan.....	3
Osloskolen skal ha høye ambisjoner for hver enkelt elev, og undervisningen skal sikre elevenes læring og faglige progresjon	4
Elever og lærlinger skal møte ansatte med høy kompetanse og tid til å følge opp den enkelte.....	5
Osloskolen skal ha effektiv ressursutnyttelse i alle ledd.....	6

Oppsummering Strategisk plan

Voksentoppen skole har en sammensatt elevgruppe med ulike utfordringer og med store variasjoner i forhold til forutsetninger, nivå og behov, er vi opptatt av å møte elevene «der de er», på deres premisser og med ulik tilnærming. Målet vårt er alltid, i samråd med foresatte, eleven selv og aktuelle samarbeidspartnere, finne frem til hva som er best mulig tilpasning for den enkelte elev.

Skolens visjon for våre elever er at de skal:

Mestre grunnleggende ferdigheter, både faglig og sosialt slik at de kan gjennomføre og bestå videre utdanning og stå rustet til å takle voksenlivets utfordringer.

Dette oppnås gjennom godt tilrettelagt undervisning i trygge rammer, preget av tydelige mål og forventninger, samt aktiv deltakelse i egen læring og vurderingsarbeid.

I Utdanningsetatens strategiske kart for 2017-20, fremheves det at Oslo skolens visjon er at:

- Oslo skolen skal være en grønnere, varmere og skapende by med plass til alle.
- "I Oslo skal alle barn og unge ha like muligheter. Oslobarnehagen og Oslo skolen skal ha høye ambisjoner og forventninger til den enkeltes faglige og sosiale utvikling, og motivere til lek, læring, nysgjerrighet, engasjement og kreativitet. Barn og unge skal oppmuntres til å delta i utvikling av et demokratisk og bærekraftig samfunn."

I skolens egen strategiske plan har vi valgt å legge spesielt vekt på følgende områder:

- Oslo skolen skal ha høye ambisjoner for hver enkelt elev, og undervisningen skal sikre elevenes læring og faglige progresjon
- Elever og læringer skal møte ansatte med høy kompetanse og tid til å følge opp den enkelte
- Oslo skolen skal ha effektiv ressursutnyttelse i alle ledd

De områdene vi anser som spesielt viktig for å støtte opp om dette arbeidet, er:

- Et godt skole- og hjem samarbeid preget av positiv dialog samt gjensidig respekt og forståelse
- Et "aktivt læringsmiljø" med sterk vektlegging av arbeidet med utvikling av sosial kompetanse gjennom fellesaktiviteter.

Voksentoppen skole reviderer og vedtar strategiskplan hvert år. Planen fasetter hvilke mål skolen har innenfor ulike områder og er et viktig styringsdokument for driftsstyret og ledelsen ved skolen. Planen utarbeides av ledelsen med innspill fra FAU, plangruppen og driftsstyret.

Osloskolen skal ha høye ambisjoner for hver enkelt elev, og undervisningen skal sikre elevenes læring og faglige progresjon

Risikovurderinger

Risiko	Tiltak	Indikator	Mål 2017	Mål 2020
skolen har ikke et godt nok system for å dokumentere elevenes progressjon og å følge elevenes læring	-evaluere om bruk av Ipad på 1-4.trinn og en gruppe på 8-10.trinn gir økt moitivasjon og læringsutbytte -Oppdatere IOP på 1-2-3 -lage årshjul for faglig kartlegging og oppfølging av resultater på team -dokumentasjon av kartleggingsresultater på Vokal -dokumentasjon av læring på its learning			
skolen har ikke en tilstrekkelig systematisk og innarbeidet underveisvurdering som en del av sin vurderingspraksis	-utarbeide faste 3(4)-årsplaner s-, m-, u-trinn			

Elever og lærlinger skal møte ansatte med høy kompetanse og tid til å følge opp den enkelte

Risikovurderinger

Risiko	Tiltak	Indikator	Mål 2017	Mål 2020
skolen har ikke tilstrekkelig kompetanse ift skolens elevgruppe	-invitere eksterne foredragsholdere med relevant kompetanse ift skolens elevgruppe -oppfølging av ansatte i samsvar med kompetansehevingstid i arbeidstidsavtalen			
skolen har ikke mulighet til å tilby konkurransedyktig lønn til miljøterapeuter sammenlignet med Oslo kommune forøvrig	-Lage saksframlegg til ASP			

Osloskolen skal ha effektiv ressursutnyttelse i alle ledd

Risikovurderinger

Risiko	Tiltak	Indikator	Mål 2017	Mål 2020
skolens ansatte har for høyt sykefravær	-gjøre arbeidsdagen mer forutsigbar for lærere og miljøterapeuter -skriftliggjøre prinsipper for prioritering av bruk av ansatte ved fravær elever/ fravær ansatte -systematisk oppfølging HMS arbeid -reduere møte- og kursvirksomhet i undervisningstid -Etablere/vedlikholde fast vikarstab	Sykefraværspersent	-	-
skolens merkantile ressurs og kompetanse er ikke dimensjonert riktig ift oppgavene på skolen	-kartlegge oppgavene og nødvendig kompetanse for å utføre arbeidsoppgavene			
skolens samlede tverrfaglige kompetanse utnyttes ikke optimalt	-Evaluerings av "prosjekt miljøterapeuter i 100%" på skolen			