

Voksentoppen skole - Oppsummering Strategisk plan 2020

Elevgruppen på Voksentoppen skole har en kompleks og sammensatt vanskeproblematikk. De fleste av elevene har blitt diagnostisert med flere ulike diagnoser og flere har psykiske vansker samt skolevegringsproblematikk som en del av vanskebildet.

Vi er opptatt av å møte våre elevene «der de er», på deres premisser og med tilnærming tilpasset den enkelte. Målet vårt er alltid, i samråd med eleven selv, foresatte og aktuelle samarbeidspartnere, å finne fram til hva som er den best mulige tilpasningen for den enkelte elev.

Elevene har ulike utfordringer med til dels store variasjoner i forutsetninger, nivå og behov. Innenfor spesialpedagogikken har det vært lite fokus på sårbare barn og unge, skolenærvær, elever med psykiske vansker og deres tilretteleggingsbehov. Skolen vektlegger å opparbeide seg oppdatert kompetanse om elevgruppen og hva deres utfordringer betyr for den særskilte tilretteleggingen av undervisningen. Skolen setter av tid til både foredrag ved eksterne foredragsholdere og interne presentasjoner med forberedende- og påfølgende gruppearbeid om disse tema.

Skolens visjon for våre elever er at de skal:

Mestre grunnleggende ferdigheter, både faglig og sosialt slik at de kan gjennomføre og bestå videre utdanning og stå rustet til å takle voksenlivets utfordringer.

Dette oppnås gjennom godt tilrettelagt undervisning i trygge rammer, preget av tydelige mål og forventninger, samt aktiv deltakelse i egen læring og vurderingsarbeid. Elevene skal bli hørt og gjort kjent med innholdet i deres IOP og få fortløpende tilbakemelding på det de har jobbet med og hvordan de kan utvikle seg videre.

De områdene vi anser som spesielt viktig for å støtte opp om dette arbeidet er:

- Et godt skole- og hjem samarbeid preget av positiv dialog samt gjensidig respekt og forståelse
- Bred involvering som skal sørge for at de ulike aktørene i skolen bidrar med sin kunnskap om ulike forhold ved skolen
- Et "aktivt læringsmiljø" med sterk vektlegging av arbeidet med utvikling av sosial kompetanse gjennom både individuelle aktiviteter og aktiviteter med en eller flere medelever

Voksentoppen skole reviderer og vedtar Strategisk plan hvert år. Planen fastsetter hvilke mål skolen ønsker å fokusere på og er et viktig styringsdokument for Driftsstyret og ledelsen ved skolen. Planen utarbeides av ledelsen med innspill fra alle ansatte på skolen, FAU og Driftsstyret.

I skolens Strategiske plan for 2020 har vi spesielt valgt å legge vekt på følgende målområder:

- Elever (og lærlinger) skal ha et trygt og inkluderende læringsmiljø, som fremmer helse, trivsel og læring, og som er fritt for mobbing, vold og overgrep.
- Elevenes grunnleggende ferdigheter og dybdekompetanse i fag og evne til å skape, tenke kritisk, forstå, lære og utforske på tvers av fag som skal utvikles gjennom hele skoleløpet.

- Osloskolens ledelse skal ha en høy grad av gjennomføringsevne og resultatorientering. Tillitsbasert styring og ledelse og økt veiledningsstøtte til skolene skal sikre utvikling og forbedring
- Osloskolen skal samarbeide med sektorer som bydeler, etater, og frivillige organisasjoner om et felles ansvar for elevenes helse, trivsel og læring.

Skolen kommer til å jobbe med fagfornyelsen overordnet del, " skolenes grunnlov" som gjelder fra august 2020. Alle ansatte skal, sammen med ansatte på de andre spesialskolene, delta på en samling om overordnet del. Skolen skal oppdatere rutinene for ivaretagelse av elevstemmen som en del av dette arbeidet.

For å tilrettelegge undervisningen slik at vi best mulig kan jobbe med elevenes grunnleggende ferdigheter og dybdekompetanse i fag og evne til å skape, tenke kritisk, forstå, lære og utforske på tvers av fag, er det viktig å jobbe i større grad med tverrfaglige tema og videreutvikle bruk av IKT som læringsverktøy.

Det framgår av overordnet del at skolen skal tilrettelegge for læring innenfor de tre tverrfaglige temaene folkehelse og livsmestring, demokrati og medborgerskap og bærekraftig utvikling. Vi vil sette av tid på personalmøter og på trinn- og faggruppemøtene til å jobbe med den nye lærerplanen og disse tverrfaglige temaene. Det vil bli satt inn tiltak for skape forutsetninger for å videreutvikle og kvalitetssikre et profesjonelt læringsfelleskap.

Gjennomtenkt bruk av teknologi kan fremme læring og motivasjon. For å oppnå dette kreves tydelige mål, systematisk planlegging og kompetanseutvikling av lærere og ledelse. Vi vil sette av tid til videre skolering i bruk av IKT som læringsverktøy gjennom både erfaringsdeling og bruk av eksterne foredragsholdere. Vi fortsetter dette arbeidet gjennom deltakelse i innsatsen "Læreri bruk av Læringsteknologi" i regi av UDE som tilbyr skolen støtte over tid til å styrke bruken av læringsteknologi strategisk og pedagogisk.

Skolen kommer til å jobbe systematisk med å skape en kultur for profesjonalitet. Ledelsen kommer til å delta på fellessamlinger i regi av APS og vil, i samarbeid med personalet, utarbeide konkrete tiltak og aktiviteter. Tillitsbasert ledelse med tydelige mål og forventninger vil være et styrende prinsipp og arbeidet med et trygt og godt yringsklima videreføres. For å oppnå skolens målsettinger må alle ansatte få brukt sin faglige kompetanse og kunnskap. I en krevende hverdag er det derfor viktig at de ansatte blir hørt, verdsatt og at forholdene legges best mulig til rette for å kunne yte sitt beste i samarbeid med sine kollegaer og dermed forebygge sykefravær.

Utviklingsprosjektet "Trygge og varme Osloskoler" har som mål å skape en helhetlig tilnærming og god koordinering mellom skoletilbudet og aktuelle tjenester i bydelen. Skolen opplever at dette er av avgjørende betydning og jobber allerede systematisk for å være en trygg og varm skole basert på et godt skole-hjem samarbeid. Vi kommer til å søke om midler om å videreføre og videreutvikle dette arbeidet og kommer til å sette inn tiltak som forhåpentligvis vil bidra til bedre koordinering og samarbeid med de ulike bydelene og BUP.