

Informasjon til elever og foresatte



Skoleåret 2019/2020



OSLO KOMMUNE Utdanningsetaten



Velkommen til Voksentoppen skole

Vi vil med dette ønske alle velkommen til et nytt skoleår, både til de som er nye ved skolen dette året og de som allerede har vært her en stund.

Som mange av dere vet, har skolen gjennomgått en endringsprosess de siste årene. Fra å være den eneste spesialskolen i Oslo som hadde et permanent tilrettelagt tilbud til elever med store utfordringer knyttet til astma og allergi, og senere andre kroniske sykdommer med behov for helsefaglig oppfølging, er elevgruppen i dag adskillig mer sammensatt.

Skolen har per i dag plass til 44 elever, og alle elever som får tilbud om plass ved Voksentoppen har utfordringer knyttet til psykisk helse og/eller sosiale emosjonelle vansker.

I pakt med en økning i elevtallet, har vi hatt en tilsvarende økning i antall ansatte. Skolen har per i dag 33 ansatte i varierende stillingsstørrelse. Dette inkluderer lærere, miljøterapeuter, barne- og ungdomsarbeider, vaktmester, kontor og skolens ledelse.

Vi arbeider kontinuerlig for å utvikle oss som skole og ser frem til et godt samarbeid!

Vi viser for øvrig til vår hjemmeside <https://voksentoppen.osloskolen.no> for mer informasjon.

Med vennlig hilsen

Marjolein Pijnenburg
Rektor



Innhold

Velkommen til Voksentoppen skole	1
Skole - hjem samarbeid.....	3
Om Voksentoppen skole	4
Individuell opplæringsplan og Tilretteleggingsplan for læring.	5
Skolens visjon og målsetninger – hvordan jobber vi?.....	6
Organisering av skoledagen	6
Skolens reglement for orden og oppførsel	8
Skolehelsetjenesten ved Voksentoppen skole.....	9
Skoleruta	9
<i>Termindatoer:</i>	9
Foreldrearbeidsutvalget - FAU	10
Skoletransport.....	11
Elevfravær - sykdom og planlagt fravær	11
<i>Skade/sykdom der eleven er på skolen</i>	<i>11</i>
<i>Permisjon fra undervisningen</i>	<i>12</i>
Mat og innemiljø	12
Mat.....	12
Andre hensyn	12
Linker.....	13



Skole - hjem samarbeid

Som skole har vi fokus på et godt skole og hjem samarbeid. En god dialog og en god relasjon ser vi på som en av de aller viktigste faktorene for å lykkes i vårt arbeid på Voksentoppen skole. Vi er derfor opptatt av å legge forholdene best mulig til rette for fortløpende kontakt og informasjonsutveksling mellom skole og hjem.

Alle som jobber på skolen er tilgjengelig hvis dere har spørsmål eller viktig informasjon som dere ønsker å formidle. Mesteparten av den fortløpende kontakten skjer vanligvis via elevens kontaktlærer og/eller primærkontakt.

Alle elever på skolen får oppnevnt egen kontaktlærer og primærkontakt. I samarbeid har kontaktlærer og primærkontakt det overordnede ansvaret for den daglige oppfølgingen av eleven på skolen, holde kontakt med hjemmet, kalle inn til og gjennomføre elevsamtaler og utviklingssamtaler med foresatte, samt ha ansvaret for å koordinere samarbeidet rundt den aktuelle eleven i de tilfeller der dette er nødvendig.

Da våre lærere samarbeider tett med andre lærere og miljøterapeuter i team, vil det i enkelte tilfeller være naturlig at skole-hjem kontakten også skjer gjennom andre lærere og miljøterapeuter i klassegruppen. Både lærere og miljøterapeuter plikter å sette seg inn i aktuelle problemstillinger og utfordringer til alle elevene i sin gruppe, slik at de kan tre inn både for, eller som støtte til kontaktlærer og primærkontakt.

Da Voksentoppen er en liten skole har vi som jobber her ofte mange ulike roller. De voksne som har ansvar for de ulike gruppene og som følger disse elevene tett, har også andre oppgaver på skolen. De kan for eksempel være lærere i praktisk-estetiske fag, ha ansvar for styrking av enkeltfag, oppfølging av enkeltelever med mer.

Hvis dere ønsker å ta kontakt med andre lærere eller miljøterapeuter i forbindelse med spørsmål rundt tilrettelegging, forutsetninger og så videre, ta kontakt med kontaktlærer eller primærkontakt først, så vil denne formidle beskjed videre til den eller de lærerne/miljøterapeutene dere ønsker kontakt med. Dere kan selvsagt også sende e-post direkte til den enkelte.

Utdanningsetaten i Oslo (UDE) har utarbeidet et eget informasjonshefte som tar for seg hva som kan forventes av et godt skole- og hjem samarbeid, også omtalt som "Oslostandard for skole og hjem samarbeid". Oslostandarden for skole hjem samarbeid finner du her: <https://www.oslo.kommune.no/skole-og-utdanning/kvalitet-i-osloskolen/>



Om Voksentoppen skole

Voksentoppen skole utgjør en del av den spesialpedagogiske tiltakskjeden i Oslo. Per i dag er det tilsammen 186 utdanningssteder i Osloskolen, fordelt på grunnskoler videregående skoler og voksenopplæringsentre

Alle spesialskoler i Oslo kommune er organisert i en egen avdeling sammen med PPT tjenesten, forkortet APS – avdeling for PPT og spesialskolene. APS utgjør en egen avdeling i UDE og ledes av avdelingsdirektør Hanne M. Olsen og assisterende avdelingsdirektør Pia Klint Tveterås.

Osloskolen har flere byomfattende skoler som er spesielt tilrettelagt for elever med ulike former for funksjonshemninger-/nedsettelse og/eller lærevansker. Disse er:

- **Voksentoppen skole**
for elever med sosiale emosjonelle vansker og/eller utfordringer knyttet til psykisk helse
- **Nordvoll skole**
for elever med diagnoser innenfor autismspekteret
- **Vetland skole**
for elever med ulike former for hørselshemming
- **Ullevålsveien skole**
for elever med generelle lærevansker
- **Elverhøy skole**
for elever med språk og sammensatte vansker
- **Haukåsen skole**
for elever med multifunksjonshemming
- **Brusetkollen skole** (korttidsplasser 1.–7. trinn)
for elever med sosiale/emosjonelle vansker
- **Lønnebakken skole**
for elever med sosiale/emosjonelle vansker
- **Sedsvoll skole** (korttidsplasser 8.–10. trinn)
For elever med sosiale/emosjonelle vansker
- **Vestre Aker skole (8.–10. trinn)**
For elever med sosiale/emosjonelle vansker

- **Spesialschooler ved medisinsk institusjon:**
- **Sykehuskolen (1.–13. trinn)**
- **Nordre Aker skole (1.–13. trinn)**

Søknad til skolen skjer gjennom Inntakskontoret i Oslo skolen. Eleven søkes inn innen 1. desember for opptak påfølgende skoleår.

Opplæringen som tilbys på vår skole er hjemlet i Opplæringsloven, det betyr at vi følger de samme lover og regler som gjelder for de øvrige grunnskolene i Oslo. Dette betyr at vi følger de målene som er å finne i det nasjonale læreplanverket som vanligvis blir omtalt som Kunnskapsløftet (K06).

Individuell opplæringsplan

Ettersom alle våre elever har vedtak om spesialundervisning, utarbeider skolen en egen individuell opplæringsplan, som skal sikre at all undervisning er tilrettelagt den enkeltes forutsetninger og nivå. Samtidig er det viktig å være klar over at selv om eleven følger en egen plan, så betyr ikke dette at han eller hun ikke følger de målene som er gjengitt i læreplanverket. Flere av våre elever følger målene i læreplanverket for sitt trinn, men med tilpasninger i første rekke knyttet til organisering og tilrettelegging. Noen følger målene på et lavere nivå. Det er kun unntaksvis at skolen utarbeider mål i IOP som avviker fra de målene vi finner i læreplanverket.

Det er vanligvis foresatte som velger om eleven skal ha spesialundervisning eller ikke, men i det man har takket ja til plass på spesialskole, samtykker også foresatte til at rektor kan fatte vedtak om spesialundervisning. Når skolen fatter et slikt enkeltvedtak, er skole- og hjemsamarbeidet viktig. For elever på ungdomstrinnet, vil man i mange tilfeller måtte ta stilling til om man ønsker at eleven skal få vurdering med karakter eller ikke, om eleven skal følge ordinær fag- og timefordeling, fritas i sidemål, avlegge eksamen og så videre.

Det er viktig å være klar over at alle elever skal ha vurdering underveis i skoleløpet uavhengig av om de skal ha karakter eller ikke. Det vil bli gitt ytterligere informasjon i løpet av skoleåret om det aller meste som omfatter vurdering med og uten karakterer, eventuelle fritak, eksamen, vitnemål, overgang til videregående skole med mer for foresatte som har elever som går på ungdomstrinnet.

Det er elevens kontaktlærer som har det overordnende ansvaret for å utarbeide IOP for sine elever. Dette skjer i samråd med primærkontakt, andre lærere, skolens ledelse, eventuelt andre samarbeidspartnere som for eksempel BUP og PPT. Utarbeidelsen av IOP skal også skje i samråd og samarbeid med eleven selv og foresatte. På Voksentoppen utarbeider elevens primærkontakt sosiale utviklingsmål som skrives inn i elevens IOP. Her beskrives hvilke sosiale utviklingsmål eleven jobber med, hvordan eleven skal nå disse målene, og hva slags tilrettelegging eleven behøver for å kunne ta til seg læring på en best mulig måte.

Elevens IOP består av 2 deler. Del 1 skrives for et helt skoleår, men kan endres dersom det for eksempel blir en ny sakkyndig vurdering. Del 1 sendes hjem til foresatte for gjennomlesing via Digipost, etter at kontaktlærer har gjennomgått den med eleven.

IOP del 2 skrives for minimum 2, maksimum 4 perioder i løpet av skoleåret:

Periode 1: uke 34-43

Periode 2: uke 44-3

Periode 3: uke 4-14

Periode 4: uke 15-25

I forkant av hver nye periode gjennomføres det en samtale om IOP med eleven, slik at eleven er informert om hvilke faglige og sosiale mål han/hun skal jobbe med i kommende periode. Det skrives også en vurdering for 1.termin og en for 2.termin, og disse utgjør til sammen Årsvurdering for hele skoleåret. Alle 3 vurderingene sendes hjem til foresatte via Digipost.

Skolens visjon og målsetninger – hvordan jobber vi?

Voksentoppen skole har en sammensatt elevgruppe med ulike utfordringer og med store variasjoner med hensyn til forutsetninger, nivå og behov. Derfor er vi opptatt av å møte elevene «der de er», på deres premisser og med ulike utfordringer. Målet vårt er alltid, i samråd med foresatte, eleven selv og aktuelle samarbeidspartnere, å finne fram til en best mulig tilpasning og tilrettelegging for den enkelte elev.

Skolens visjon for våre elever er at de skal:

Mestre grunnleggende ferdigheter, både faglig og sosialt slik at de kan gjennomføre og bestå videre utdanning og stå rustet til å takle voksenlivets utfordringer

Dette oppnås gjennom en godt tilrettelagt undervisning i trygge rammer, preget av tydelige mål og forventninger, samt aktiv deltakelse i egen læring og vurderingsarbeid.

Organisering av skoledagen

Vi er opptatt av at alle våre elever skal ha tilhørighet til en klassegruppe. Vi har valgt å dele elevene inn i klassegrupper på 5-9 elever. Mesteparten av undervisningen foregår i den samme gruppen. Vi tilrettelegger også ytterligere ved at klassegruppene gjerne deles i enda mindre grupper i løpet av skoledagen alt etter tilretteleggings- og oppfølgingsbehovene for den enkelte.

Hver klassegruppe styres av et team bestående av lærere og miljøterapeuter som sammen har ansvar for den daglige undervisningen, tilretteleggingen og oppfølgingen i sin klassegruppe.

Skoledagen er delt inn i økter eller perioder der vi, så langt det lar seg gjøre, forsøker å legge de praktisk-estetiske fagene som kroppsøving, kunst- og håndverk, mat- og helse, musikk og valgfag (kun for ungdomstrinn) til siste del av skoledagen. Ettersom vi er en fådelt skole der elever går i klassegrupper med elever fra flere trinn, har vi valgt å fordele fagtimer over år. For ungdomstrinnet har elevene for eksempel musikk over tre år.

Som ledd i vår satsing på utvikling av sosial kompetanse, har vi satt av en time i uka der vi jobber konkret med sosiale ferdigheter og sosial kompetanse under ledelse av miljøterapeutene (Fysak). Dette gjelder alle trinn. Vi setter også av 2 timer en gang i måneden, der vi jobber med sosial kompetanse på tvers av klassegruppene. Se forøvrig skolens årshjul, der datoer for fellesarrangementer gjennom skoleåret legges inn.

Skoledagen starter kl. 0830, og slutter kl. 14.10 mandag-torsdag og kl. 13.30 på fredager.

Skoledagen ser slik ut:

Time	KL.	Man-, tirs-, ons-, torsdag.	Fredag
1	0830-0930	60 min.	60 min.
Friminutt	0930-0940	10 min	10 min
2	0940-1040	60 min.	60 min.
Friminutt	1040-1050	10 min	10 min
3	1050-1135	45 min.	45 min.
storefri	1135-1200	25 min	25 min
4	1200-1300	60 min	60 min
Friminutt	1300-1310	10	Ikke friminutt
5	1310-1410	60 min.	Skolen slutter 13.30

Skolens reglement for orden og oppførsel

Vi er opptatt av at Voksentoppen skole skal være en inkluderende skole preget av gjensidig respekt, tillit, trygghet og tilhørighet. Vi er opptatt av at alle våre elever skal ha en trygg skoledag med et godt arbeids- og læringsmiljø.

Alle klasser og grupper har derfor sammen ansvar for å utarbeide egne regler som gjelder for sin gruppe. Utover dette skal alle følge de reglene som er nevnt nedenfor, samt de reglene som er nedfelt i Oslo skolens reglement for orden og oppførsel.

Regler for orden:

Elevene skal:

- Møte presis og forberedt til timene
- Ha med nødvendig utstyr
- Gjøre arbeid til rett tid og overholde frister
- Holde orden på egne saker

Regler for oppførsel:

Elevene skal vise alminnelig god oppførsel gjennom å:

- Være til stede i opplæringen
- Behandle medelever, ansatte og andre som elevene møter i skolehverdagen med respekt uansett kjønn, nasjonalitet, religion, livssyn, seksuell orientering m.m.
- Bidra til et godt læringsmiljø
- Rette seg etter beskjeder fra skolens ansatte
- Følge skolens regler for melding av fravær
- Ta godt vare på skolens eiendeler
- Vise nettvett og følge skolens regler for bruk av mobiltelefoner, datautstyr og digitalt utstyr
- Følge skolens regler for bruk av hjelpemidler og spesialutstyr

Oppførsel som ikke aksepteres:

- Å mobbe
- Å utøve eller true med fysisk vold
- Å fuske eller forsøke å fuske
- Å ha med, bruke eller være påvirket av alkohol, narkotika eller andre rusmidler
- Å bruke tobakk
- Å ha med og/eller benytte farlige gjenstander

Ved brudd på reglementet, vil dette bli tatt opp med den enkelte elev. I noen tilfeller eller ved mange gjentakelser vil skolen ta kontakt med foresatte. Skolen fører anmerkninger for elever på U-trinn.

Se forøvrig Osloskolens ordensreglement på Voksentoppens hjemmeside.

Skolehelsetjenesten ved Voksentoppen skole

Voksentoppen skole har fått tildelt helsesykepleier fra bydel Vestre Aker i 10% stilling. Hun heter Sylvi Zachariassen og vil være til stede på Voksentoppen en halv dag per uke.

Skolehelsetjenesten tilbyr blant annet:

- opplæring i psykologisk førstehjelp til elever på 5 og 8. trinn
- deltakelse i samarbeidsmøter mellom skole-barnevern-helse ved behov
- deltakelse i møtevirksomhet mellom PPT og skolen ved behov
- deltakelse på ansvarsgruppemøter for de av våre elever som bor i bydelen Vestre Aker ved behov
- kunne være behjelpelig med å formidle kontakt til skolehelsetjenesten i andre bydeler ved behov
- vaksinasjoner til skolens elever i henhold til vaksinasjonsprogrammet

Skoleruta

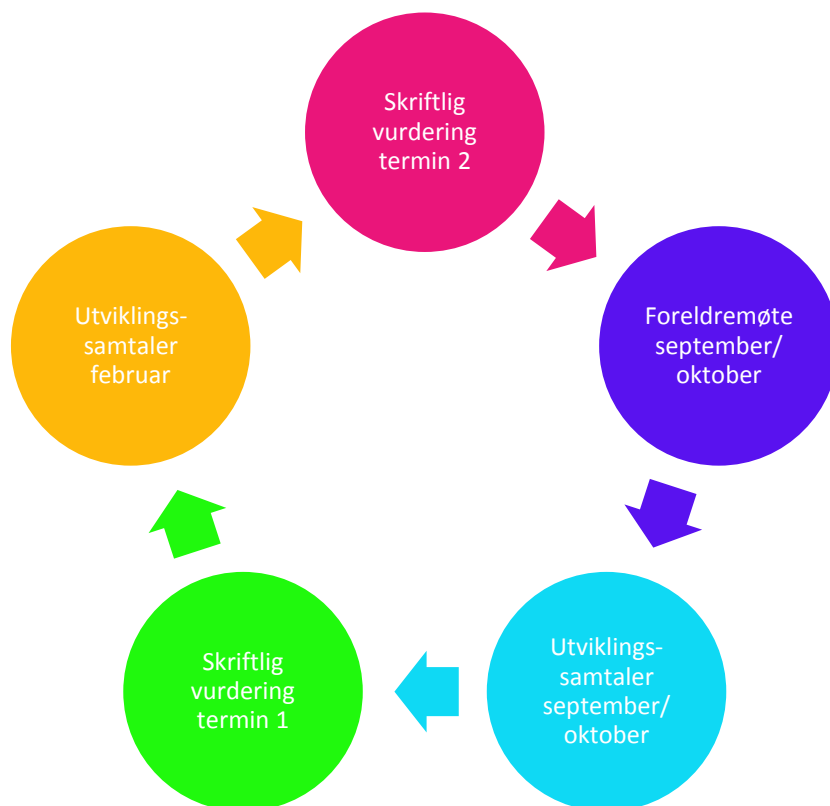
Elevene har 190 skoledager i året fordelt på 38 uker. Vi følger skoleruta som gjelder for Osloskolen.

Dere finner en oppdatert versjon av skoleruta via skolens hjemmeside.

Terminatoer:

Skoleåret er delt inn i to terminer. 1 termin varer fra og med skolestart og frem til 12. januar, mens andre termin er fra og med 15. januar og ut skoleåret.

Alle elever har rett til underveisvurdering. De elevene på ungdomstrinnet som har vurdering med karakter, får derfor vurdering med karakter etter hver termin.



Foreldrearbeidsutvalget - FAU

Samarbeid med foresatte er en viktig del av skolens arbeid. Foreldremedvirkning i skolen bygger på at det er foreldrene som har hovedansvaret for barns utvikling og opplæring. Foreldre/foresatte har rett til medvirkning i skolen. FAU skal sikre reell medvirkning fra foreldre/foresatte og ha medansvar for at elevenes læringsmiljø er trygt og godt.

Som medlem av FAU vil man få anledning til å bli kjent med skolens virksomhet, ledelse og andre foreldre/foresatte, mulighet til å bidra til kvalitetsutvikling av skolen og bidra til en bedre skolehverdag for elevene.

FAU's oppgaver ved skolen er blant å:

- Være foreldrenes talerør overfor skolen. De skal fremme fellesinteressene til foreldrene og medvirke til at elever og foreldre tar aktivt del i arbeidet for å skape et godt skolemiljø
- Fremme saker for driftsstyret
- Hjelp skolen ved både oppstart og evaluering av tiltak og prosjekter som er iverksatt. Skolen kan sende saker til FAU hvis de ønsker innspill
- Bidra til et godt samarbeid mellom hjem og skole preget av god dialog og gjensidig respekt
- Legge til rette for positiv utvikling hos elevene
- Skape kontakt mellom skolen og nærmiljøet

Valg av representanter til FAU gjøres i forbindelse med foreldremøtet på høsten. Det velges en foreldrerepresentant og en vara foreldrerepresentant fra hver av elevgruppene. FAU-leder vil informere om hva som forventes av dere i rollen som FAU-medlem, møtetider, arbeidsoppgaver osv.

Skoletransport

Alle elever ved Voksentoppen skole får tilbud om gratis skoletransport til skolen.

Det er for tiden Oslo Taxibuss som har fått ansvaret for skoletransport i Osloskolen. Oslo Taxibuss er et datterselskap av Oslo Taxi. Når elevene blir tatt inn på skolen, blir det sendt informasjon til Oslo Taxi om henting ved hjemsted og transport til og fra skolen. Det er derfor viktig at man oppgir riktig henteadresse. Det er anledning til å gjøre endringer, men dette må meldes inn på forhånd, for eksempel i situasjoner der eleven bor flere steder. Hvis det er aktuelt med tilrettelegginger i form av færre dager i uken, kortere skoledager eller lignende, må dette avtales med skolen. Som utgangspunkt følger transporten skolens timeplan.

Det er viktig at dere som foresatte selv leser godt gjennom den informasjonen dere får fra Oslo Taxibuss. I utgangspunktet blir alle elever kjørt i felles transport sammen med andre elever. I de tilfellene der dette vil være vanskelig for eleven å ta transport sammen med andre, må man søke skolen om individuell transport og legge ved en gyldig legeerklæring der det klart framkommer at dette er en aktuell problemstilling. En søknad med legeerklæring utløser i seg selv ikke slik tilrettelegging. Skolen vil på bakgrunn av søknaden og kjennskapet til eleven gjøre en vurdering og ta kontakt med Oslo Taxi for å se om det vil være mulig å legge til rette for dette. I neste omgang er det Oslo Taxi som har ansvar for å ordne gjennomføringen.

Vi oppfordrer alle foresatte om å ha gode rutiner rundt henting og avbestilling av transport. Dette fordi transport er en stor utgiftspost for skolen og vi ønsker derfor å ikke bruke mer ressurser på dette enn nødvendig. Husk at fravær alltid skal meldes både til skolen og til Oslo Taxi. Se forøvrig neste punkt som omhandler rutiner ved fravær.

Elevfravær - sykdom og planlagt fravær

Ved fravær er det viktig at man melder fra til Oslo Taxi, men det er også vesentlig at skolen får beskjed så fort som mulig. Det er viktig at avbestillingen meldes direkte til Oslo Taxi og ikke igjennom sjåføren.

Hvor mange elever som kommer på skolen og hvor mange som er borte har stor betydning for hvordan vi planlegger dagene.

Alt fravær, både planlagt og uforutsett, skal meldes til skolen.

Skade/sykdom der eleven er på skolen

Som utgangspunkt skal alle elever delta i fellesaktiviteter på skolen. Hvis man som foresatt tenker at eleven av ulike grunner ikke kan være med i kroppsøvingstimer eller må være inne i friminutt osv. er det viktig at det gis beskjed om dette til kontaktlærer. Vi vil da i samråd skolens helsesykepleier vurdere om eleven må være inne, eller om eleven kan ha alternativ undervisning i kroppsøving.

Permisjon fra undervisningen

Det er egne regler i Osloskolen som regulerer adgang til å søke permisjon. Det er viktig å være klar over at det er begrensede muligheter for å søke eleven fri fra undervisning. Hvis man allikevel søker om permisjon for eleven, må det sendes søknad om dette til skolen. Se følgende link for mer informasjon og søknadsskjema for permisjon:

Osloskolens permisjonsreglement:

<https://www.oslo.kommune.no/skole-og-utdanning/elevenes-velferd/permisjon-fra-skolen/>

Mat og innemiljø

Ettersom vi har noen elever som har ulike utfordringer knyttet til astma og/eller allergi, eller ekstrem følsomhet for lukt og/eller lyd, er vi nødt til å ha noen tydelige regler her på skolen. Dette må til for at de elevene som har slike utfordringer, blir mest mulig beskyttet for allergener/annet som de kan reagere på i hverdagen. Alle elevene på skolen må derfor følge de reglene som er utarbeidet.

Mat

Skolen har ikke kantine, så alle elevene må ha med seg mat hver dag på skolen. Som utgangspunkt er det ikke anledning til å varme opp mat på skolen. Elevene har derimot tilgang til vannkoker som kan brukes ved behov.

Godteri er ikke tillatt på skolen uten etter avtale med lærer og ved spesielle anledninger.

Voksentoppen skole har tidligere hatt kostrestriksjoner på citrus, egg, fisk og nøtter på grunn av at vi var spesialskole for elever med blant annet alvorlige matallergier, samt at vi var sykehuskole for Voksentoppen astma- og allergi-institutt som lå vegg i vegg. De innlagte barna måtte ikke eksponeres for disse allergenene den tiden de hadde undervisning her på skolen, da dette kunne spolere utredning og/eller behandlingen deres.

Mye har endret seg med årene. Virksomheten ved sykehuset ble flyttet til Rikshospitalet for snart 10 år siden. Skolen har ikke lenger somatiske diagnoser som grunnlag for inntak av elever. Elever på skolen med allergier er nå antallsmessig normalfordelt som på vanlige skoler. For disse elevene er det skolens ansvar å legge til rette for.

Når det gjelder nøtter, som har fått mye medieoppmerksomhet i forhold til totalforbud, så forholder skolen seg nå til Helsedirektoratets anbefaling om at barnehager og skoler ikke skal være nøttefrie. Dette forutsetter at lærere og ansatte skal ha kunnskap og rutiner for hvordan alvorlige allergiske reaksjoner skal håndteres. Mer informasjon finnes på www.helsedirektoratet.no; "Anbefalinger for håndtering av nøtteallergi i skoler og barnehager".

Det er sendt hjem skriv for utfylling av informasjon om elevers allergier og intoleranser som er viktig for skolen å få tilbakemelding på for at vi skal kunne tilrettelegge på best mulig måte, blant annet i faget mat og helse.

Andre hensyn

Parfyme

Unngå bruk av såper, deodoranter, "godlukt" og hårprodukter med sterk parfymelukt, da enkelte av våre elever kan reagere på dette.

Klær og sko

Elevene bruker innesko når de er inne på skolen. Vi anbefaler samtidig at alle elever på mellomtrinn og ungdomstrinn har et ekstra sett med gymtøy liggende på skolen i tilfelle dette blir glemt hjemme.

Husk også varme klær til høsten/vinteren samt regntøy og gummistøvler. Dette gjelder for alle elever.

Annet

Alle foresatte plikter å se til at det ikke er sigarettlukt av elevens klær, hår osv. Hvis dere er usikre på noe rundt mat, tøy, osv. ta kontakt med lærer, miljøterapeut eller helsesykepleier.

Linker

Oslostandard for skole- og hjemsamarbeid:

<https://www.oslo.kommune.no/skole-og-utdanning/elevenes-velferd/ordensreglement/>

Elevenes læringsmiljø/Osloskolens reglement for Orden og oppførsel:

<https://www.oslo.kommune.no/skole-og-utdanning/elevenes-velferd/ordensreglement/>

Osloskolens permisjonsreglement:

<https://www.oslo.kommune.no/skole-og-utdanning/elevenes-velferd/permisjon-fra-skolen/>

Felles regler og råd for bruk av IKT-utstyr i Osloskolen:

<https://ude.intranett.oslo.kommune.no/article.php?articleID=347110&categoryID=77773>