



Oslo kommune Utdanningsetaten

Alle skoler

Deres ref:

Vår ref (saksnr):
17/08987-4

Saksbeh:

Unni Margareth Mortensen, 92421842

Dato: 07.11.2017

Arkivkode:

Strategisk plan for 2018

Vi viser til Byrådets budsjettforslag for 2018 og økonomiplan for 2018-2021 (Sak 1).

Skolens strategiske plan og budsjett må være godkjent av Driftsstyret og oversendt Utdanningsetaten **innen 20. januar 2018**.

Skolens strategiske plan for 2018 utarbeides i etatens styringssystem – NYPOS. Planen leveres i NYPOS til områdedirektør. På lik linje med skolens budsjett, lastes den også opp i Rapporteringsportal for avdeling for økonomi av arkivmessige årsaker.

Mange skoler er allerede i gang med strategiarbeidet for 2018. Driftsstyreopplæringen er akkurat avsluttet. Alle driftsstyrer, hovedsakelig ved leder, har fått en presentasjon av budsjettet med gjennomgang av mål, prinsipper, resultatkrav og strategisk kart.

Utdanningsetatens strategisk kart for 2018-2021

Vedlagt følger Utdanningsetatens strategiske kart for perioden 2018 - 2021. Visjon og målsettinger for Oppvekst- og kunnskapssektoren i Oslo kommune er nedfelt i Byrådets forslag til budsjett for 2018:

Byrådets overordnede visjon er en grønnere, varmere og skapende by med plass til alle. Visjonen for oppvekst- og kunnskapssektoren er:

«I Oslo skal alle barn og unge ha like muligheter. Oslobarnehagen og Osloskolen skal ha høye ambisjoner og forventninger til den enkeltes faglige og sosiale utvikling, og motivere til lek, læring, nysgjerrighet, engasjement og kreativitet. Barn og unge skal oppmuntres til å delta i utvikling av et demokratisk og bærekraftig samfunn.»

Tidligere innsats, positiv forskjellsbehandling og tillit og handlingsrom

Byrådet legger også tre styringsprinsipper til grunn for styringen av oppvekst- og kunnskapssektoren i Oslo. Det er: Tidligere innsats, Positiv forskjellsbehandling og tillit og handlingsrom. (sak 1, kap 7 side 2)

Langsiktige resultatmål som angir retning for oppvekst – og kunnskapspolitikken i Oslo kommune

Byrådet har formulert følgende langsiktige resultatmål som angir retning for oppvekst – og kunnskapspolitikken i Oslo kommune (Flere av målene strekker seg ut over økonomiplanperioden):

- Resultatforskjellene i Osloskolen skal halveres
- Elevenes motivasjon for læring skal være like høy gjennom hele ungdomstrinnet
- Minst 1 av 3 elever skal søke yrkesfag
- 85 % av elevene skal fullføre og bestå videregående opplæring

Oppfølging av prinsipper og langsiktige resultatmål

Det forventes at skolene i sitt strategiarbeid legger til grunn at ambisjonsnivå og tiltak skal bidra til å nå de langsiktige resultatmålene. Det vil innebære at skolene må arbeide for resultatforbedring på de nevnte områdene både på kort og lengre sikt.

Styringsprinsippene positiv forskjellsbehandling og tillit og handlingsrom vil følges opp på forskjellige nivåer. Positiv forskjellsbehandling uttrykkes for eksempel i politiske vedtak på noen områder. Tillit og handlingsrom må følges opp av skolene, blant annet gjennom oppfølging av medarbeiderundersøkelsen og i samhandlingen med UDE. Både styringsprinsippene og de langsiktige resultatmålene tas opp i styringsdialogen og i den personlige medarbeidersamtalen med rektor.

Det strategiske kartet for 2018-2021 er i hovedsak en videreføring av målene for perioden 2017-2020. Målsettingene er stort sett sammenfallende med nasjonale mål for opplæringen.

Brukerperspektivet er overordnet og omfatter i 2018 fire overordnede strategiske mål, slik de fremgår av Byrådets budsjettforslag for 2018 og økonomiplan for 2018-2021 (Sak 1):

- Alle elever skal ha grunnleggende lese-, skrive- og regneferdigheter tidlig i skoleløpet
- Elevenes grunnleggende ferdigheter, dybdekompetanse i fag og evne til å skape, tenke kritisk, forstå, lære og utforske på tvers av fag skal utvikles gjennom hele skoleløpet
- Flere elever og lærlinger skal fullføre og bestå videregående opplæring og være godt forberedt til høyere utdanning og arbeidsliv
- Elever og lærlinger skal ha et trygt og inkluderende læringsmiljø, fritt for mobbing

Målene i de andre perspektivene omhandler områder som er vurdert som vesentlig for måloppnåelsen i brukerperspektivet. Endringene i disse målene er forankret i Sak 1- 2018-2021, Kap. 12.2 Byrådets ambisjoner for sektoren:

Mål 1 En åpen og demokratisk kommune for innbyggerne

Mål 2 En effektiv, omstillingsdyktig og attraktiv kommune

Mål 1 En åpen og demokratisk kommune for innbyggerne:

"Demokrati, åpenhet og tilgjengelighet forutsetter at informasjon som retter seg mot kommunens egne ansatte, innbyggere og andre relevante målgrupper er helhetlig, profesjonell og moderne."

Mål 2 En effektiv, omstillingsdyktig og attraktiv kommune:

"Tillit skal prege styring og ledelse i kommunen. I byråds sak 1055/17 beskrives tillit som strategi og arbeidsform med formål om å skape enda bedre tjenester til innbyggerne. Dette skal skje gjennom bedre dialog mellom kommunen og innbyggerne, mer samhandling internt i kommunen og resultatorientering og gjennomføringsevne."

"Mål- og resultatstyring ligger fortsatt til grunn for styring og oppfølging av byrådets overordnede mål. Tillit som strategi og arbeidsform får imidlertid konsekvenser for praktiseringen av mål- og resultatstyringen. Det legges mer vekt på tydelige mål og forventning til resultater og effekter. Det legges mindre vekt på kontroll, detaljrapportering og måling av aktiviteter, tiltak og virkemidler."

Digitalisering og kontinuerlig kvalitetsforbedring vektlegges også som viktige drivere i å nå målsettingene i byrådets budsjettforslag.

Med forankring i byrådets budsjettforslag 2018-sak 1, er det gjort følgende endringer (fet skrift) i målene i de andre perspektivene i Utdanningsetatens strategisk kart for 2018-2021:

Kvalitetsutvikling:

- Oslokolens ledelse har høy grad av **gjennomføringsevne** og **resultatorientering** som sikrer utvikling og forbedring
- Oslokolens kommunikasjon skal være effektiv, **helhetlig**, profesjonell og basert på åpenhet

Kompetanseutvikling:

- Elever og lærlinger skal møte **medarbeidere** med høy kompetanse og tid til å følge opp den enkelte

Ressurser:

- Oslokolens skal arbeide kontinuerlig med kvalitetsforbedring for å sikre effektiv ressursutnyttelse
- Oslokolens skal ha digitale løsninger som er brukerorienterte og virker læringsfremmende

Arbeid med strategisk plan for 2018

Evalueringsplan for 2017

Skolens evalueringer av måloppnåelse og tiltak i planen for 2017 er en viktig del av arbeidet med ny strategisk plan. De fleste skoler har gjort dette arbeidet i forbindelse med planleggingen av nytt skoleår. Vi anbefaler skolene uansett å gjennomgå sine analyser av resultatutviklingen, både faglige resultater og læringsmiljø, for å finne ut om tiltakene i planen for 2017 har ført til at skolen har nådd de målene som ble satt. Evalueringen er et utgangspunkt for arbeidet med strategisk plan for 2018.

Risikoanalyse

Skolene gjennomfører en enkel risikoanalyse som tidligere år. Hensikten er å prioritere hvilke tiltak som vil ha størst betydning for å nå målene i brukerperspektivet. Risikoanalysen gjennomføres ved bruk av NYPOS.

Tiltaks- og aktivitetsplan

- Skolen bør velge få tiltak og følge nøye med på om de tiltakene som velges, faktisk bidrar til at målene nås, både på kort og lengre sikt.
- Tiltak og aktiviteter utgjør skolens tiltaks- og aktivitetsplan som er et viktig hjelpemiddel for skolen i gjennomføring av strategien.
- Det er obligatorisk for alle skoler å benytte tiltaks- og aktivitetsplanen i NYPOS.

Indikatorer og måltall for den enkelte skole

Byrådet sier følgende: (Budsjett 2018, pkt 3 Mål, tiltak og indikatorer)

"Byrådet vil fastsette utvalgte måltall som er avgjørende for å lykkes med dette. Byrådet vil følge utviklingen også for andre indikatorer og iverksatte tiltak for å sikre måloppnåelse."

Skolens valg av indikatorer i strategisk plan:

Indikatorene er valgt ut fra de politiske målene og måltallstabellene som er nedfelt i Byrådets forslag til budsjett for 2018.

Hovedindikatorer anses som særlig viktige for utvikling av de politiske prioriteringene (brukerperspektivet). Skolene kan imidlertid velge mellom både *hovedindikatorer* og *andre indikatorer* i sin strategiske plan. Det gir skolene en mulighet til å kunne velge indikatorer som er egnet til å møte den enkelte skoles behov. Det anbefales imidlertid at skolene velger få indikatorer.

Skolene setter måltall på indikatorene de velger å ha med i sin strategiske plan og på hovedindikatorene i brukerperspektivet. Måltallene settes for 2018 og for 2021. Målene bør være ambisiøse og realistiske og bidra til at skolen når målene for opplæringen og læringsmiljøet.

Resultatene for *hovedindikatorer* og *andre indikatorer* sammenstilles sentralt og legges ut i NYPOS. Som tidligere år, har Utdanningssetaten hatt en gjennomgang av etatens indikatorer. Som en følge av dette, er etatens indikatorer revidert. Endringer av indikatorene for 2018 utføres i disse dager i NYPOS. Det vil komme informasjon under lenken *nyheter* på startsidene i NYPOS når dette arbeidet er ferdigstilt.

Workshop – strategisk plan 2018

Vi viser til tidligere utsendte informasjon fra områdirektør og kurscenteret. I perioden 28.11-15.12.17 skal det gjennomføres workshop i strategiarbeid ved bruk av NYPOS. Først blir det en kort gjennomgang av strategisk planlegging og nye funksjoner i NYPOS, deretter blir det muligheter til å arbeide med strategisk plan for 2018. Påmelding skjer via kurscenteret.

Vi ber rektor gjennomgå dette brevet og skolens opplegg for strategiarbeidet med alle ansatte, elevrådet, driftsstyret og FAU.

Strategidokumentene er tilgjengelige på [Tavla](#).

Med hilsen

Dag Hovdhaugen
ass. direktør

Unni Margareth Mortensen
seksjonssjef

Dokumentet er elektronisk godkjent

Mottakere: Alle skoler



Versjon 1.0

Utdanningsetatens strategiske kart for 2018–2021



Visjon

Byrådets visjon er en grønnere, varmere og skapende by med plass til alle.

«I Oslo skal alle barn og unge ha like muligheter. Oslobarnehagen og Osloskolen skal ha høye ambisjoner og forventninger til den enkeltes faglige og sosiale utvikling, og motivere til lek, læring, nysgjerrighet, engasjement og kreativitet. Barn og unge skal oppmuntres til å delta i utvikling av et demokratisk og bærekraftig samfunn.»

Kilde: sak 1, 2018

Verdier

Brukerorientering – Redelighet – Engasjement – Respekt

Kilde: Oslo kommunes verdigrunnlag

07.11.2017



Strategisk kart 2018–2021 versjon 1.0

Bruker

Alle elever skal ha grunnleggende lese-, skrive- og regneferdigheter tidlig i skoleløpet

Elevenes grunnleggende ferdigheter og dybdekompetanse i fag og evne til å skape, tenke kritisk, forstå, lære og utforske på tvers av fag skal utvikles gjennom hele skoleløpet

Flere elever og lærlinger skal fullføre og bestå videregående opplæring og være godt forberedt til høyere utdanning og arbeidsliv

Elever og lærlinger skal ha et trygt og inkluderende læringsmiljø, fritt for mobbing

Kvalitets- utvikling

Osloskolen skal ha høye ambisjoner for hver enkelt elev, og undervisningen skal sikre elevenes læring og faglige progresjon

Flere elever skal delta i Aktivitetsskolen. AKS skal i samarbeid med skolen bidra til mer læring, gode norskspråklige ferdigheter og elevenes sosiale og fysiske utvikling

Osloskolens ledelse skal ha høy grad av gjennomføringsevne og resultatorientering som sikrer utvikling og forbedring

Osloskolens kommunikasjon skal være effektiv, helhetlig, profesjonell og basert på åpenhet

Kompetanse- utvikling

Elever og lærlinger skal møte medarbeidere med høy kompetanse og tid til å følge opp den enkelte

Osloskolens ledelses- og organisasjonskultur skal være basert på tillit, ansvar og samarbeid på alle nivåer

Ressurser

Osloskolen skal arbeide kontinuerlig med kvalitetsforbedring for å sikre effektiv ressursutnyttelse

Osloskolen skal rekruttere og beholde høyt kvalifisert personale

Skole- og opplæringskapasiteten skal møte forventet vekst i antall elever og lærlinger

Osloskolen skal ha digitale løsninger som er brukerorienterte og virker læringsfremmende

07.11.2017

